

Приложение 2 к РПД Б1.О.11 Введение в социальную работу
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальное обслуживание населения
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Дисциплина	Введение в социальную работу
5.	Форма обучения	очно
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК - 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК - 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Предпосылки становления и развития социальной работы в России	ОПК-2, УК-10	- роль и место социальной работы в современном обществе, основные положения содержания и организации социальной работы, ее категориальный аппарат	анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции	навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества	Работа на практическом занятии, презентация, доклад
Тема 2. Социальная работа как наука и учебная дисциплина, междисциплинарный характер социальной работы. Социальная работа как особый вид деятельности.					Работа на практическом занятии
Тема 4. Функции и структура социальной работы					Работа на практическом занятии, диктант
Тема 4. Основные направления социальной работы					Работа на практическом занятии
Тема 5. Человек как субъект и объект социальной работы	ОПК-2, УК-10	- основные положения содержания и организации социальной работы	- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности	способами вычленения социальных проблем	Работа на практическом занятии доклад, презентация
Тема 6. Социальные проблемы клиента и способы их решения					Работа на практическом занятии, диктант
Тема 7. Подвижничество, волонтерство и благотворительность в социальной работе					Работа на практическом занятии, доклад, презентация
Тема 8. Содержание					Работа на

профессиональной подготовки социальных работников					практическом занятии, терминологический диктант
Тема 9. Должностные обязанности и этические принципы деятельности социального работника	ОПК-4, УК-10	- общие положения о профессиональных и личностных качествах специалиста, этике и правовых нормативно-профессиональных основах социальной работы; этические стандарты социального работника, зарубежный опыт	- использовать общие положения о профессиональных и личностных качествах специалиста, и нормативно-профессиональных основах социальной работы в системе самообразования и самовоспитания, подготовки к профессиональной деятельности	- способами применения знаний в своей профессиональной деятельности; - способами формирования профессиональных качеств социального работника	Работа на практическом занятии, терминологический диктант
Тема 10. Место и роль социальной работы в современном мире					Работа на практическом занятии
Тема 11. Профессиональные риски в социальной работе					Работа на практическом занятии, тест

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	3	4	5	6

4.2. Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	
• Сформулирована цель работы	0,2
• Понятны задачи и ход работы	0,2
• Информация изложена полно и четко	0,2
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
• Сделаны выводы	0,2
• Оформление презентации	
• Единый стиль оформления	0,2
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
• Ключевые слова в тексте выделены	0,2
• Эффект презентации	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
Максимальное количество баллов	2

4.3. Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4. Работа на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения
1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студента слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений;

	- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии
--	---

4.5. Задание на понимание терминов (терминологический тест)

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

4.6. Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения;

	- слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны продемонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	- ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

Раздел 1. Система подготовки к профессиональной деятельности

1. Выберите правильный ответ. Социальная работа - это:
 - а) профессиональный вид деятельности;
 - б) непрофессиональный вид деятельности;
 - в) профессиональный вид деятельности с компонентами непрофессиональной.
2. В России социальная работа как профессия установлена в:
 - а) 1750 г. до н.э.
 - б) 1098 г.
 - в) 1991 г.
3. Выберите правильный ответ. Профессия «социальный работник» создана для решения следующих проблем человека и общества:
 - а) социальных проблем отдельных категорий населения и социальных явлений общества;
 - б) нужды и бедности;
 - в) военных конфликтов.
4. Выберите правильные ответы. Укажите профессиональные роли социальных работников:
 - а) посредник;
 - б) учитель;
 - в) адвокат.
5. Выберите правильный ответ. Социальная работа относится к:
 - а) естественным наукам;
 - б) общественным наукам;
 - в) техническим наукам.
6. Выберите правильный ответ. Предметом профессиональной социальной работы являются:
 - а) социальные процессы;
 - б) политические процессы;
 - в) социальные явления.
7. Выберите правильный ответ. Социология – это:
 - а) вид деятельности;
 - б) наука;
 - в) учебная дисциплина.
8. К формам филантропии относятся:
 - а) милостыня;
 - б) призрение;
 - в) социальное страхование.

Раздел 2. Социальная работа как феномен

9. Выберите правильные ответы. Основными функциями социального работника являются все, за исключением одной:
 - а) предупредительно-профилактическая;

- б) охранно-защитная;
- в) диагностическая;
- г) образовательная.

10. Выберите правильный ответ. Укажите, с какими категориями граждан ведет работу социальный работник:

- а) социально-перспективная группа населения;
- б) социально-стабильная группа населения;
- в) социально-проблемная группа населения;
- г) со всеми категориями населения.

11. Выберите правильные ответы. Субъектами социальной работы являются:

- а) государство, осуществляющее социальную политику;
- б) всё население и общество в целом;
- в) общественные организации;
- г) специалисты по социальной работе.

12. Выберите правильный ответ. Социальное обслуживание - это:

- а) профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи нуждающимся;
- б) целенаправленное воздействие на общество для упорядочения и развития его определенной качественной специфики;
- в) одна из организационно-правовых форм социального обеспечения;
- г) социальная поддержка, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи социальными службами.

13. Выберите правильные ответы. Социальное обслуживание базируется на принципах:

- а) доступности;
- б) адресности;
- в) равных возможностей граждан;
- г) конфиденциальности.

14. Выберите правильный ответ. Антропологический подход в решении социальных проблем

заключается в том, что:

- а) решение социальных проблем возможно только революционным путем, преобразовав само общество;
- б) причины социальных бед кроются в самом человеке;
- в) решение социальных проблем возможно в ходе постепенного реформирования общества.

15. Выберите правильный ответ. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" принят в:

- а) 1995 г.
- б) 2013 г.
- в) 2015 г.

Раздел 3. Социальная работа: квалификационные и этические стандарты

16. Выберите правильный ответ. Специфический принцип социальной работы, требующий исключить дискриминацию при оказании социальной помощи по любым признакам идеологического, политического, религиозного, национального, расового, возрастного характера, это:

- а) принцип социального реагирования
- б) принцип охраны социальных прав
- в) принцип универсальности
- г) принцип максимализации социальных ресурсов

17. Выберите правильный ответ. Специфический принцип социальной работы, подчёркивающий субъективную роль клиента, называется:

- а) принцип опоры на собственные силы;

- б) принцип охраны социальных прав;
- в) принцип универсальности;
- г) принцип клиентоцентризма.

18. Выберите правильный ответ. В основе "бисмарковской" модели социальной политики (Германия) лежит:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальное страхование граждан;
- в) социальная защита;
- г) национальная солидарность.

19. Выберите правильные ответы. Отличительными чертами "скандинавской" модели социальной политики (Дания, Швеция, Финляндия) являются:

- а) страхование по безработице не входит в общую систему социальной защиты;
- б) участие всех граждан страны (независимо от статуса) в финансировании системы социальной защиты;
- в) жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности граждан;
- г) социальные услуги гарантированы всем жителям страны.

20. Выберите правильный ответ. Профессиональные уровни образования социальных работников: социальный работник (соционом), социальный педагог и социальный работник, специализирующийся на работе с инвалидами осуществляются в:

- а) Норвегии;
- б) Германии;
- в) Финляндии;
- г) США.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

<i>№ вопр.</i>	<i>1 этап</i>	<i>2 этап</i>	<i>3 этап</i>
1	<i>а</i>		
2	<i>в</i>		
3	<i>а</i>		
4	<i>а</i>		
5	<i>б</i>		
6	<i>в</i>		
7	<i>а</i>		
8	<i>б</i>		
9		<i>г</i>	
10		<i>г</i>	
11		<i>а,б,в,г</i>	
12		<i>г</i>	
13		<i>а,б,в,г</i>	
14		<i>б</i>	
15		<i>в</i>	
16			<i>в</i>
17			<i>а</i>
18			<i>б</i>
19			<i>б, г</i>
20			<i>а</i>